



MONITORUL OFICIAL al Drepturilor Copilului

BULETIN INFORMATIV AL GRUPULUI DE LUCRU AL COPIILOR
PENTRU MONITORIZAREA DREPTURILOR COPILULUI
ÎN MOLDOVA / Nr. 3 (19) / MARTIE 2010

Mesajul Grupului de Lucru al Copiilor pentru Monitorizarea
Drepturilor Copilului este:
„În Moldova toate lucrurile trebuie să înceapă cu
dreptul. Cu dreptul copilului”.

MONITORUL OFICIAL al Drepturilor Copilului în Moldova

Nr. 3 (19) / MARTIE 2010

BULETIN INFORMATIV AL GRUPULUI DE LUCRU AL COPIILOR PENTRU MONITORIZAREA DREPTURILOR COPILULUI ÎN MOLDOVA

„MONITORUL OFICIAL AL DREPTURILOR COPILULUI ÎN MOLDOVA” este editat prin contribuția celor 25 de copii din 14 regiuni ale țării, din Grupul de Lucru al Copiilor pentru Monitorizarea Drepturilor Copilului, creat de Centrul de Informare și Documentare privind Drepturile Copilului (CIDDC) în iulie 2008.

Inițiativa CIDDC este realizată în cadrul proiectului „Copiii monitorizează respectarea propriilor drepturi”, cu sprijinul acordat de Organizația Suedeză „Salvați Copiii”, Misiunea OSCE în Moldova, Agenția Suedeză de Dezvoltare și Cooperare Internațională (Sida), Fundația SOROS Moldova, Guvernul Statelor Unite ale Americii și Reprezentanța UNICEF în Moldova.

Opiniile exprimate aici nu reflectă neapărat punctele de vedere sau politicile agențiilor finanțatoare. Subiectele pot fi liber reproduse, cu indicarea sursei. Echipa Buletinului informativ „MONITORUL OFICIAL AL DREPTURILOR COPILULUI” este deschisă pentru contribuțiile scrise ale cititorilor, care promovează respectarea drepturilor copilului.

Autor imagine pe copertă: Veaceslav Luca

Centrul de Informare și Documentare privind
Drepturile Copilului (CIDDC)
Str. E. Coca 15, Chișinău, MD 2008, Moldova
Tel./fax: 71.65.98, 74.78.13
E-mail: ciddc@yahoo.com,
monitor.childrights@gmail.com
Web: <http://www.childrights.md>

Partener în comunicare:
URMA ta
E-mail: urma.ta@gmail.com



CIDDC Moldova

**TITLURI ALE EDIȚIEI
Nr. 3 (19) / MARTIE 2010**

**ADEVĂRUL VORBIT DE COPII ÎN
PARLAMENT. Comisia Parlamentară
Protecție Socială, Sănătate și Familie a
discutat raportul copiilor despre
drepturile copilului în Moldova**

**CĂLIN VIERU A DAT MÂNA CU SABIN
CERNOGAL**

**RESPECTAREA DREPTULUI LA FAMILIE
ÎNCEPE prin comunicarea deschisă
dintre părinți și copii**

**ZECE ANI DE ACTIVITATE
în domeniul Drepturilor Copilului:
Centrul de Informare și Documentare în
domeniul Drepturilor Copilului**

**SOLUȚIONARE CREATIVĂ A
PROBLEMELOR: Tinerii consilieri din
Moldova în formare continuă**

**RENUNȚAREA TIMPURIE LA EDUCAȚIE:
posibile căi de prevenire**

Adevărul vorbit de copii în Parlament

Comisia Parlamentară Protecție Socială, Sănătate și Familie a discutat Raportul copiilor despre drepturile copilului în Moldova

„Mulțumesc pentru importantul lucru pe care l-ați făcut”. „Mi-a plăcut mult ideea că cei mai buni experți în drepturile copilului sunt chiar copiii”. „Cred că a fost pentru prima oară când copiii din Moldova au adresat întrebări directe deputaților și funcționarilor publici”. „Vreau să-mi exprim admirația pentru ceea ce ați reușit”. „Copiii știu cel mai bine de ce au nevoie”. „Apreciez enorm această muncă”. Sunt afirmații făcute de niște adulți despre ceea ce au făcut niște copii.

Copiii din Grupul de Lucru pentru Monitorizarea Drepturilor Copiilor au prezentat, în vacanța de primăvară, la Chișinău, în fața Comisiei Parlamentare Protecție Socială, Sănătate și Familie, propriul Raport despre respectarea Convenției privind Drepturile Copilului în Moldova, intitulat „ADEVĂRUL VORBIT DE COPII”.

A fost pentru prima dată când o Comisie Parlamentară a discutat un raport elaborat de copii despre respectarea drepturilor copilului în Moldova. Ședința Comisiei a fost organizată în formatul unor discuții publice, la care au participat, împreună cu protagoniștii evenimentului – deputați și copii, de asemenea, responsabili de politici în domeniul protecției copilului, reprezentanți ai autorităților publice, ai societății civile și ai agenților internaționale de dezvoltare.

Președinta Comisiei Parlamentare Protecție Socială, Sănătate și Familie, Liliana Palihovici, a afirmat, cu ocazia ședinței, că vocea copiilor și adevărul spus de ei sunt importante pentru persoanele cu funcții de decizie, care elaborează cadrul legislativ și politicile în domeniu. „Aceste discuții deschise despre ceea ce constată copiii și despre ceea ce li se întâmplă trebuie folosite de autoritățile de la toate nivelurile ca exemplu de implicare a copiilor în decizii care sunt importante pentru bunăstarea, sănătatea și dezvoltarea lor”, a spus deputata Liliana Palihovici.



„Ședința de astăzi demonstrează că toți copiii trebuie priviți nu doar ca pe o categorie de populație care trebuie ajutată, dar ca pe parteneri egali, ca pe un grup activ, ce trebuie să participe la deciziile luate în favoarea lor”, afirmă Viceministrul Muncii, Protecției Sociale și Familiei, Vadim Pistrinciuc.



„Am decis să punem acest Raport pe agenda Comisiei pentru că nu am mai avut ocazia să discutăm pe marginea unui raport atât de amplu, detaliat și complet, realizat de copii”, a declarat Liliana Palihovici, Președinta Comisiei Parlamentare Protecție Socială, Sănătate și Familie.

Copiii care monitorizează propriile drepturi au adresat Raportul lor, „ADEVĂRUL VORBIT DE COPII”, părinților, tutorilor, profesorilor și factorilor de decizie – pentru ca adulții să afle ce cred copiii despre serviciile sociale existente și să țină cont de opiniile copiilor la elaborarea actelor normative.

Principalele constatări ale Raportului au fost prezentate în fața deputaților de către Lidia Galus din Sângerei, Jana Kiseeva din Chișinău și Tatiana Rusu din Mereni, Cimișlia. Cei 25 de copii, care sunt co-autorii Raportului, au răspuns la mai multe întrebări și comentarii, formulate de către parlamentarii-membri ai Comisiei: Mihail Moldovanu, Gheorghe Brega, Călin Vieru, Svetlana Rusu, Ghenadie Morcov și Oxana Domenti.

De asemenea, în cadrul discuției au avut intervenții Eugen Rusu (Procuratura Generală), Viorica Dumbrăveanu (Ministerul Muncii, Protecției Sociale și Familiei) și Eugenia Parlicov (Ministerul Educației).

Decizia ședinței Comisiei Parlamentare Protecție Socială, Sănătate și Familie, adoptată în finalul discuțiilor, vizează crearea unui Consiliu Consultativ pe lângă comisie, care va monitoriza în continuare respectarea drepturilor copilului în Republica Moldova. Copiii din grupul de monitorizare vor fi și ei membri ai acestui Consiliu consultativ și, împreună cu ceilalți, vor analiza toate informațiile și rapoartele privind respectarea drepturilor copilului în Moldova, vor formula recomandări pentru Guvern și vor propune inițiative legislative pentru Comisie, contribuind astfel la sporirea gradului de respectare a drepturilor copiilor.



„Nu doar profesorii trebuie să pregătească copiii pentru viața matură, dar și părinții. Și copiii ar trebui să se implice mai mult”, susține deputatul Oxana Domentii.



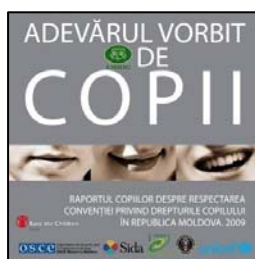
„În această perioadă se formează fundamentul viitorului vostru, iar această temelie nu trebuie clădită pe necunoașterea drepturilor copilului”, afirmă Călin Vieru, membru al Comisiei Parlamentare.

Comisia Parlamentară a decis, de asemenea, să recomande consiliilor raionale revitalizarea Comitetelor pentru protecția copilului și să solicite Ministerului Educației ca, în cadrul ședințelor cu părinții, unul din subiectele discutate să vizeze Convenția privind Drepturile Copilului. Totodată, Comisia a formulat recomandarea pentru Ministerul Educației de a examina posibilitatea unei studieri mai profunde de către elevi a subiectelor privind drepturile copilului la orele de educație civică.

RAPORTUL COPIILOR despre respectarea Convenției privind Drepturile Copilului în Republica Moldova a fost elaborat prin contribuția celor 25 de copii, membri ai Grupului de Lucru pentru Monitorizarea Drepturilor Copilului în Moldova.

* * *

Comisia Parlamentară Protecție Socială, Sănătate și Familie este condusă de deputata Liliana Palihovici, iar domeniile de activitate ale Comisiei sunt: protecția socială; asigurarea și asistența socială de stat; ocrotirea sănătății și asistența medicală; problemele familiei, mamei și copilului, persoanelor cu vârstă înaintată, persoanelor cu nevoi speciale; relațiile de muncă și salarizarea.



Grupul de Lucru al Copiilor pentru Monitorizarea Drepturilor Copilului în Moldova a fost creat, în iulie 2008, de către Centrul de Informare și Documentare privind Drepturile Copilului și reunește copii cu vârstă între 12 și 16 ani din 14 regiuni ale țării. Activitățile Grupului includ monitorizarea respectării drepturilor copilului în comunități și acțiuni de pledoarie în favoarea drepturilor copilului.

Raportul copiilor este disponibil on-line la adresa:

[http://www.childrights.md/publications/Raportul Copiilor 2009 Ro.pdf](http://www.childrights.md/publications/Raportul_Copiiilor_2009_Ro.pdf)

CĂLIN VIERU A DAT MÂNA CU SABIN CERNOGAL

Deputatul Călin Vieru a dat mâna cu Sabin Cernogal și cu alți copii care s-au aflat, miercuri, în Parlament, în Comisia Protecție Socială, Sănătate și Familie. Sabin, mărturisește, a reținut și strângerea de mână, și cuvintele care au însoțit-o.

Sabin are 16 ani și a venit la Chișinău din Pererîta, Briceni, satul în care s-a născut poetul Grigore Vieru, tatăl parlamentarului Călin Vieru. „Acum voi aveți mai multe oportunități decât aveam noi atunci când eram copii”, i-a spus Călin Vieru lui Sabin, lui Robert, lui Vasile, Mihaelei, Cristinei și altor tineri experți, care au prezentat în fața deputaților propriul raport despre drepturile copilului în Moldova.

Cei 25 de copii din Grupul de Lucru pentru Monitorizarea Drepturilor Copilului s-au aflat la Chișinău, la invitația Președintei Comisiei Parlamentare Protecție Socială, Sănătate și Familie, Liliana Palihovici, pentru a prezenta și discuta cu deputați și funcționari publici raportul „ADEVĂRUL VORBIT DE COPII”. – <http://protv.md/stiri/social/daca-nu-va-alesii-la-scoala-merg-copiii-la-deputati.html>



Deputații li s-au adresat celor care au adus în Parlament adevărul copiilor cu „Domniile voastre” și cu „spuneți, Vă rog”, iar copiii, la rândul lor, au avut și replici care începeau cu „voi spuneți că...”.

„Este pentru prima dată în Moldova, când într-o instituție a statului este discutat un raport elaborat de copii”, a spus deputata Liliana Palihovici. „Mi-a plăcut mult această idee că, de fapt, copiii sunt cei mai buni experți în drepturile copilului”, a precizat un alt membru al Comisiei, Svetlana Rusu. „Am văzut pe exemplul fiicei mele că drepturile copilului au fost un subiect care a interesat-o foarte mult”, a mărturisit parlamentara Oxana Domentii. Iar Viceprocurorul general, Eugen Rusu, care a participat, de asemenea, la discutarea raportului copiilor, a afirmat că „această formă de consultare cu participarea copiilor ar trebui folosită și la nivel local”.

Și, în final, ce-am fi putut citi în însemnările de la această discuție din Parlament a copiilor și adulților, dacă participanții ar fi avut timp să facă notițe?

Poate și o afirmație a lui Călin Vieru, pe care a reținut-o tânărul expert în drepturile copilului Sabin Cernogal din Pererîta, înainte de a reține strângerea de mână a parlamentarului: „Acest fenomen, care se numește copilărie, nu poate fi ocolit sau evitat nici de cei mai șmecheri dintre noi, nici de cei mai mintioși”.



Respectarea Dreptului la Familie începe prin comunicarea deschisă dintre părinți și copii

Părinții sunt responsabili de educarea copiilor. Dar se implică oare toți părinții în pregătirea temelor pentru acasă sau încurajează interesul copiilor pentru ocupații extrașcolare? Le vorbesc oare părinții copiilor despre dezvoltarea fizică, emoțională, îi pregătesc pentru perioada de adolescență? Sunt întrebări la care au încercat să găsească răspunsuri copiii din Moldova, care monitorizează propriile drepturi, în discuțiile din cadrul atelierului de lucru, consacrat Dreptului Copilului la Familie.

Membrii Grupului pentru Monitorizarea Drepturilor Copilului din Moldova s-au reunit în debutul lunii martie, la Chișinău, în cadrul celui de-al zecelea atelier de lucru, organizat de Centrul de Informare și Documentare privind Drepturile Copilului (CIDDC). Aici copiii au prezentat constatările lor despre modul în care este respectat sau încălcat Dreptul la Familie. De data aceasta, observațiile au fost făcute în baza interviurilor pe care membrii grupului le-au realizat cu părinți și copii din cele 14 regiuni pe care le reprezintă.

„Am constatat că mulți copii discută despre problemele lor cu părinții, doar atunci când fac împreună anumite acțiuni – merg la cumpărături, pregătesc masa, fac ordine prin casă etc.”, afirmă copiii din grup, care sunt de părere că atât părinții, cât și copiii refuză să discute împreună unele aspecte sau probleme din viața lor.

„Părinții ocolesc să le vorbească copiilor despre dezvoltarea fizică, psihologică și emoțională. Deseori copiii nici nu le adresează părinților întrebări de acest gen, din cauză că se rușinează sau nu le permit religia, cultura familiei”, spune Tatiana, care susține că mamele sunt acelea care oferă mai multă atenție și grijă copiilor.

„Tot mamele sunt cele care verifică mai des agendele ori ajută copiii la pregătirea temelor pentru acasă și sunt interesate de reușita lor școlară” – este un adevăr ce rezultă din interviurile realizate de copii în localitățile lor.

VIITORII PĂRINȚI TREBUIE PREGĂTIȚI DIN ȘCOALĂ

Elevii au ocazia să discute cu profesorii despre pregătirea viitoarelor familii doar în clasele a X-ea și a XI-a, o dată sau de două ori pe an, în cadrul orelor de educație civică, biologie, dirigenție. „În școli, licee, curricula include prea puține ore de pregătire a viitorilor părinți, iar elevii se jenează când se discută astfel de teme”, afirmă Valeria, care, împreună cu alți colegi de-ai săi, este de părere că informația oferită în cadrul acestor ore este superficială și metodele de predare sunt învechite, iar profesorii nu sunt pregătiți să vorbească despre aceste lucruri.



În unele localități, în instituția de învățământ, există un psiholog care oferă consiliere tinerilor și adulților în afara programului școlar, însă acesta nu întotdeauna are o pregătire suficientă pentru a comunica cu copiii – este o altă observație a membrilor Grupului de Lucru. Totodată, tinerii nu se adresează întotdeauna psihologului, din cauză că nu știu de existența lui sau nu au încredere în serviciile și confidențialitatea acestuia.

Adunările cu părinții, organizate în școală, le oferă acestora posibilitatea de a afla mai multe despre reușita și comportamentul copiilor. Deseori, însă, la întrunirile de acest tip se discută despre colectarea resurselor financiare, disciplina elevilor sau insuccesele lor, și mai rar despre relațiile copil-părinte sau elev-profesor. Drept urmare, copiii consideră că adunările nu apropie comunicarea dintre părinți și copii, ci dimpotrivă: în urma veștilor, copiii sunt muștrați de părinți. Iar deseori, din teamă de a nu fi etichetați și certați în public copiii lor, părinții preferă să nu se prezinte la adunări.

INTERVIUL – CEA MAI REUȘITĂ METODĂ DE MONITORIZARE

De această dată, copiii din Grupul de Lucru au monitorizat respectarea Dreptului la Familie în localitățile din care provin, realizând interviuri. „Interesante, distractive, libere”, astfel au calificat copiii interviurile cu semenii lor și adulții.

„Intervievații au fost deschiși și sinceri, unii chiar entuziasmați să răspundă la întrebări”, spune Tatiana, iar Ana, colega ei, mărturisește: „Elaborând aceste interviuri, ne-am apropiat mai mult de semenii noștri și am întărit relațiile cu ei”.

De asemenea, în cadrul celui de-al zecelea atelier de lucru, copiii au stabilit indicatori pentru realizarea ghidului de interviu, cu ajutorul căruia vor monitoriza un alt aspect al Dreptului la Familie – drepturile copiilor separați de părinți.



Care este reușita și cât de des frecventează școala copiii separați de părinți? Cum și cu cine își petrec timpul liber? Care sunt relațiile lor cu prietenii, profesorii, rudele, părinții? Sunt câteva dintre întrebările interviurilor formulate de Grupul de Lucru pentru Monitorizarea Drepturilor Copilului, iar răspunsurile vor fi discutate în cadrul celui de-al unsprezecelea atelier, programat pentru luna mai 2010.

ZECE ANI DE ACTIVITATE

În domeniul Drepturilor Copilului:

Centrul de Informare și Documentare privind Drepturile Copilului



„Marea problemă a societății noastre este că nu toți copiii își cunosc drepturile. E foarte important ca ei să se bucure de dreptul de a fi copil, iar aceasta înseamnă să-și cunoască drepturile și să fie în stare să se folosească de ele – cu naturalețe și cu multă bucurie”, afirmă Cezar Gavriiuc, Președintele Centrului de Informare și Documentare privind Drepturile Copilului, într-un interviu pentru Dialog.md, un portal care promovează dialogul și schimbul de opinii.

Sunt 20 de ani de la adoptarea Convenției ONU privind Drepturile Copilului și 10 ani de când Centrul de Informare și Documentare privind Drepturile Copilului (CIDDC) din Moldova contribuie la implementarea Convenției în Republica Moldova.

În interviul pentru Dialog.md, Cezar Gavriiuc își amintește despre inițiativa de acum zece ani de a crea și dezvolta un Centru pentru Drepturile Copilului: „La început, a fost creat un grup de voluntari care informau copiii, părinții și profesorii despre drepturile copiilor. Apoi ne-am dat seama că nu este suficient să mergem doar în anumite școli cu seminare de informare, ci trebuie să realizăm anumite proiecte concrete pe categorii de drepturi specifice, astfel încât impactul activităților să fie suficient de mare”, afirmă președintele Centrului.

În Moldova, există mai multe organizații care se ocupă de drepturile copilului, scrie Dialog.md. Centrul de Informare și Documentare privind Drepturile Copilului are un domeniu mai specific și este unicul care lucrează cu domeniul de participare și exprimare a opiniei copilului. „Există organizații care se ocupă de prevenirea abuzului și asistența victimelor abuzului. Sunt organizații care se ocupă de copiii din școlile internat, dar oferă servicii asemănătoare celor pe care le oferă CIDDC”, notează portalul.



„Intervenția noastră nu vizează doar copiii”, spune Cezar Gavriiuc. „Noi lucrăm și cu profesioniștii, adică cu cei care lucrează cu copiii: profesori, asistenți sociali, coordonatori ai activităților de timp liber. Aceștia sunt pregătiți de noi și știu cum să-i abordeze pe copii. Iar unul din subiectele pe care îl discută specialiștii din cadrul CIDDC cu autoritățile de nivel local și național, cu deputații este responsabilitatea părinților față de copii”.

Din iulie 2008, Centrul de Informare și Documentare privind Drepturile Copilului realizează proiectul „Copiii monitorizează propriile drepturi”, acesta fiind unul dintre

proiectele prin care echipa Centrului de Informare și Documentare privind Drepturile Copilului reușește să facă auzită și ascultată vocea copiilor din Moldova.

DESPRE DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR EMOȚIONALE ȘI SOCIALE ALE COPILOR, FETE ȘI BĂIEȚI, CU VÂRSTA PÂNĂ ÎN 7 ANI



Ghid pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar

Ghidul „DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR EMOȚIONALE ȘI SOCIALE ALE COPILOR, FETE ȘI BĂIEȚI, CU VÂRSTA PÂNĂ ÎN 7 ANI” este un instrument pentru educatori și părinți, prin care aceștia pot contribui la dezvoltarea socio-emoțională a copiilor.

Abilitățile sociale și emoționale, dezvoltate până la vârsta de 6-7 ani, sunt principalul predictor pentru performanța și adaptarea școlară până la 10 ani.

Ghidul este scris cu acuratețe științifică, într-un stil explicit, și sintetizează principalele consecințe practice ale cercetărilor recente din psihologia dezvoltării.

O atenție specială este acordată diferențelor de gen în dezvoltarea personală. Scopul acestei lucrări este de a promova și valoriza potențialul abordării diferențelor de gen în dezvoltarea abilităților emoționale și sociale la preșcolari. Părinții și educatorii pot oferi copiilor oportunități care să ajute dezvoltarea abilităților socio-emoționale în mod adecvat, fără ca ea să fie limitată de stereotipurile de gen.

Disponibil pe pagina Web:
<http://www.unicef.ro/files/dezvolta-re-abilitati-pt-pdf.pdf>



CUNOAȘTE-MĂ! SUNT LA FEL CA TINE!

Broșura „CUNOAȘTE-MĂ! SUNT LA FEL CA TINE! este creată de un grup de tineri seropozitivi, care fac parte dintr-o Rețea de Tineri Activiști, numită „Luptătorii”.

Însăși denumirea grupului lor îi caracterizează: luptă pentru apărarea drepturilor persoanelor infectate cu HIV.

Broșura cuprinde mesaje ale tinerilor seropozitivi, prin care-i îndeamnă pe ceilalți să-i cunoască, să le ofere prietenie, comunicare și să-i respecte. Astfel le scriu aceste persoane cititorilor: „Eu zâmbesc, iubesc, călătoresc, comunic, mă bucur la fiecare răsărit de soare și mă întristez cu fiecare apus. Vezi vreo diferență între noi doi? Singura diferență dintre noi este că TU mă vezi seropozitiv! Dacă vrei să mă cunoști mai bine, te ajută să faci un prim pas: învață să mă respecti, pe mine, cu nevoile și drepturile mele!”

De asemenea, în lucrare, tinerii au scris și despre toate drepturile și nevoile persoanelor seropozitive, reglementate de actele normative din legislația internațională aflată în vigoare: dreptul la viață, dreptul la egalitate, dreptul la libera asociere, dreptul la căsătorie și de a avea copii, dreptul la acces liber în toate instituțiile de învățământ, dreptul la tratament gratuit, dreptul la păstrarea confidențialității, dreptul de a nu dezvălui diagnosticul etc.

Fiindcă: „De multe ori, am fost dat afară de la școală, mi s-a refuzat o consultație stomatologică sau o intervenție chirurgicală, am fost abandonat... și toate acestea pentru că sunt infectat cu HIV. Cel mai adesea, eu și prietenii mei seropozitivi suferim pentru că ni se încalcă confidențialitatea”.

Broșura poate fi găsit la adresa:
http://www.unicef.ro/files/brosura-unopa_cunoaste-ma.pdf

SĂ ÎNVĂȚĂM SĂ PREVENIM DEZASTRELE



Carte scrisă de copii pentru copii

Lucrarea este realizată de către elevi, toate textele aparținându-le. Împreună cu informațiile pe care le oferă, cartea cuprinde și câteva aplicații, precum și desene realizate de elevi.

În contextul schimbărilor climatice globale, care au condus uneori la apariția dezastrelor, s-a constatat că cea mai eficientă metodă de prevenire se face prin educație și informare.

În anul școlar 2007-2008, organizația Salvați Copiii România a inițiat un proiect pilot care urmărea implicarea elevilor în diverse activități pentru a obține cât mai multe informații cu privire la dezastre.

Cartea este una din cele mai bune metode atât de a-i informa și educa pe copii în vederea pregătirii pentru a reacționa corect în astfel de situații, cât și pentru a asigura participarea copiilor care, de cele mai multe ori, sunt lăsați pe un plan secund sau chiar ignorați în timpul unor astfel de evenimente.

„SĂ ÎNVĂȚĂM SĂ PREVENIM DEZASTRELE” își propune să cuprindă două fenomene naturale periculoase – inundații și cutremure, dar și un alt fenomen periculos – incendiul.

„SĂ ÎNVĂȚĂM SĂ PREVENIM DEZASTRELE” este disponibilă la adresa:

http://www.savethechildren.net/romania/resurse/docs_diverse_2010/manual_prevenire_dezastre.fina1.pdf

Soluționare creativă a problemelor: TINERII CONSILIERI DIN MOLDOVA ÎN FORMARE CONTINUĂ

Centrul Național de Resurse pentru Tineri (CNRT) a desfășurat, la Chișinău, în colaborare cu Direcția Raională Cimișlia Învățământ, Tineret și Sport, cu suportul Trustului Balcanic pentru Democrație, un curs de formare pentru membrii Consiliilor Locale ale Tinerilor din raionul Cimișlia. Instruirea a avut loc martie 2010.



Timp de trei zile, 32 de tineri consilieri și coordonatori și-au dezvoltat abilitățile de identificare a nevoilor tinerilor, planificare, organizare internă, comunicare și soluționare creativă a problemelor.

Participanții la curs și-au împărtășit experiența de activitate și au discutat despre cele mai eficiente modalități de implicare a tinerilor în viața comunității și în procesele decizionale. De asemenea, tinerii au examinat strategiile de dezvoltare a parteneriatelor cu diverși actori din comunitate în vederea promovării politicilor locale pentru tineret.

În următoarele cinci luni, alți 180 de tineri consilieri din șase raioane vor beneficia de formări în domeniul organizării activității Consiliilor Locale ale Tinerilor.

RENUNȚAREA TIMPURIE LA EDUCAȚIE: posibile căi de prevenire



Este o carte ce prezintă raportul studiului „Soluții eficiente pentru prevenirea abandonului școlar: costuri și mecanisme”, proiect derulat în România.

Abandonul școlar reprezintă nu doar o problemă a sistemului românesc de învățământ, insuficient tratată, o problemă serioasă ce trebuie convertită urgent într-o imediată strategie de intervenție.

Autorii lucrării „Renunțarea timpurie la educație: posibile căi de prevenire” consideră că nu e nevoie de explicitări savante de termeni, de comparații cu țări mai fericite din acest punct de vedere, de argumentări moralizatoare privind necesitatea continuării educației pentru a demonstra această nevoie de intervenție. Fiindcă este vorba de un fenomen care, prin consecințele semnificative și prin dimensiunile sale îngrijorătoare, trebuie să fie prezent în agenda de priorități a decidenților, a practicienilor și a beneficiarilor din sistemul educațional.

Cartea este disponibilă la adresa:
<http://www.unicef.ro/&files/renuntarea.pdf>