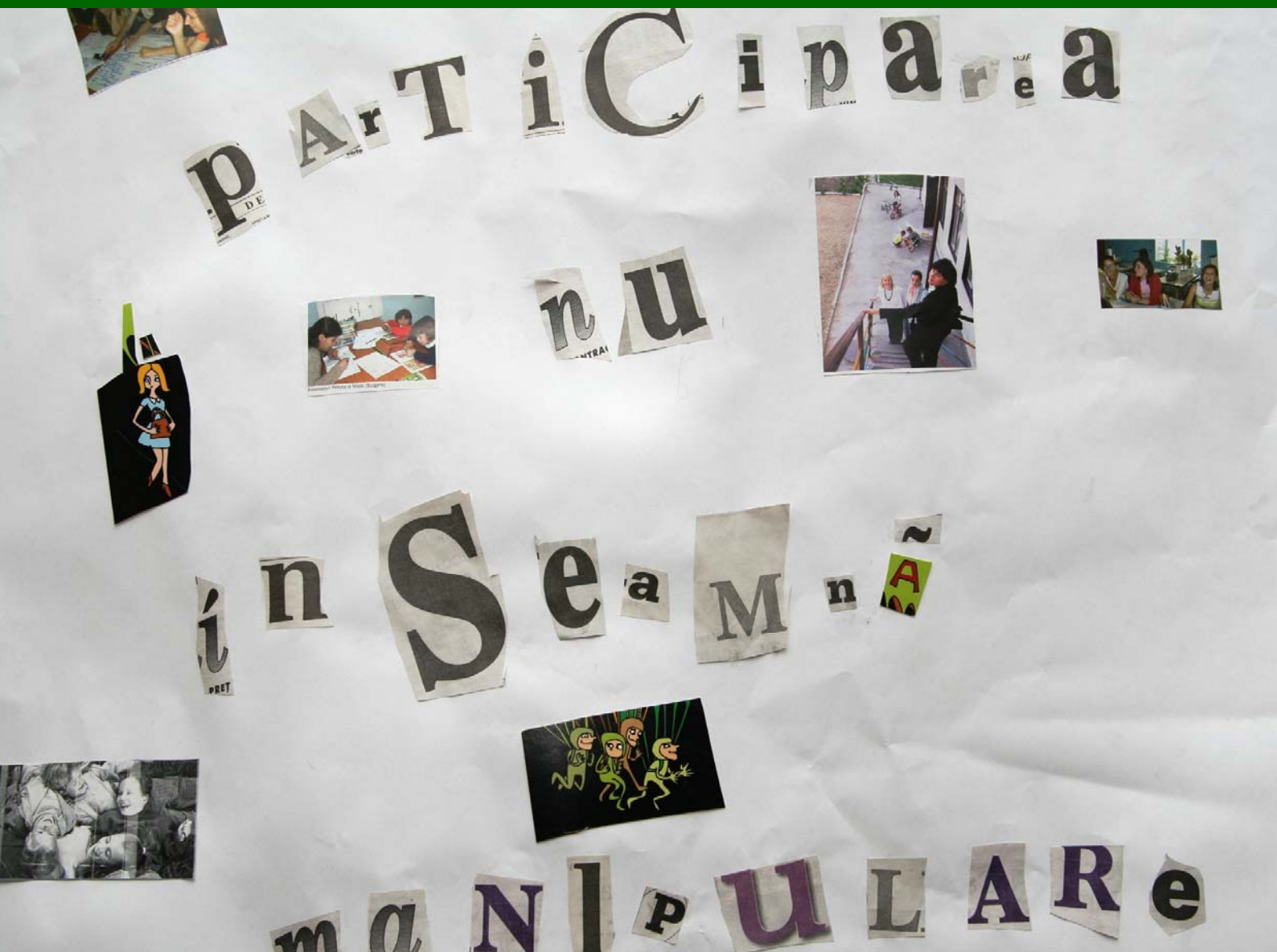


MONITORUL OFICIAL al Drepturilor Copilului

BULETIN INFORMATIV AL GRUPULUI DE LUCRU AL COPIILOR PENTRU
MONITORIZAREA DREPTURILOR COPILULUI ÎN MOLDOVA

Nr. 2 (6) / 2009



Mesajul Grupului de Lucru al Copiilor pentru Monitorizarea
Drepturilor Copilului este: „În Moldova toate lucrurile
trebuie să înceapă cu dreptul.
Cu dreptul copilului”.

MONITORUL OFICIAL

al Drepturilor Copilului în Moldova

Nr. 2 (6) / 2009

BULETIN INFORMATIV AL GRUPULUI DE LUCRU AL COPIILOR PENTRU MONITORIZAREA DREPTURILOR COPILULUI ÎN MOLDOVA

„MONITORUL OFICIAL AL DREPTURILOR COPILULUI ÎN MOLDOVA” este editat prin contribuția celor 22 de copii din Grupul de Lucru al Copiilor pentru Monitorizarea Drepturilor Copilului, creat de Centrul de Informare și Documentare privind Drepturile Copilului (CIDDC) în iulie 2008.

Inițiativa CIDDC este realizată în cadrul proiectului „Copiii monitorizează respectarea propriilor drepturi”, cu sprijinul acordat de Organizația Suedeză „Salvați Copiii”, Misiunea Organizației pentru Securitate și Cooperare în Europa (OSCE) în Moldova, Agenția Suedeză de Dezvoltare și Cooperare Internațională (Sida) și Fundația SOROS Moldova.

Opiniile exprimate aici nu reflectă neapărat punctele de vedere sau politicile agențiilor finanțatoare. Subiectele pot fi liber reproduse, cu indicarea sursei.

Echipa Buletinului informativ „MONITORUL OFICIAL AL DREPTURILOR COPILULUI” este deschisă pentru contribuțiile scrise ale cititorilor, care promovează respectarea drepturilor copilului.

Centrul de Informare și Documentare privind Drepturile Copilului
Str. E. Coca 15, Chișinău, MD 2008, Moldova
Tel./fax: 71.65.98, 74.78.13
E-mail: ciddc@yahoo.com,
monitor.childrights@gmail.com
Web: <http://www.childrights.md>



CIDDC Moldova

SUBIECTELE EDIȚIEI

„Dreptul la participare nu înseamnă manipulare”

Afirmă copiii care monitorizează drepturile copilului

Istории despre dreptul copilului la participare, un dialog cu Avocatul Copilului din Moldova, discuții despre Observațiile Finale ale Comitetului de la Geneva pentru drepturile copilului...

Aceste și alte teme s-au aflat pe agenda de lucru a Grupului Copiilor pentru Monitorizarea Drepturilor Copilului în Moldova

O scrisoare de pledoarie în favoarea Dreptului Copilului la Educație a fost expediată Ministerului Educației și Tineretului

De către copiii care monitorizează respectarea propriilor drepturi

Comitetul de la Geneva pentru Drepturile Copilului a făcut observații Guvernului Republicii Moldova

Observații Finale despre respectarea Convenției privind Drepturile Copilului în Moldova

Primul pachet de resurse transfrontalier pentru copiii singuri acasă

Organizațiile non-guvernamentale fac front comun pentru copiii singuri acasă

Drepturile copilului în imagini

Pentru o vizualizare și o informare mai bună în domeniul drepturilor copilului



„Dreptul la participare nu înseamnă manipulare”

Afirmă copiii care monitorizează drepturile copilului

Într-un auditoriu de pe culoarele liniștite ale Institutului Muncii, ușa subțire din lemn trădează un răsfoit neîntrerupt de hârtii și scrâșnet de foarfece. Pe jos – multe ziare și copii concentrați, care decupează cu atenție litere și imagini, apoi le încheie, în ordine, pe o coală albă, unde rămâne o afirmație care-i frământă și ocupă un loc aparte în viața lor. Sunt copiii care monitorizează propriile drepturi și aici, la Institutul Muncii, își vor încheia atelierul de lucru, cu o nouă temă pentru acasă: dreptul copilului la protecție împotriva exploatării prin muncă.

In vacanța de primăvară, copiii din Grupul de Lucru pentru Monitorizarea Drepturilor Copilului din Moldova s-au reunit la Chișinău, în cadrul unui atelier, organizat de Centrul de Informare și Documentare privind Drepturile Copilului (CIDDC). La seminar copiii au prezentat propriile observații, informații, cazuri reale și experiența personală despre respectarea și încălcarea dreptului la participare. După expunerea observațiilor, copiii au redactat tezele, au evidențiat cele mai importante constatări și vor face un raport comun despre Dreptul Copilului la Participare.

„Participarea nu înseamnă manipulare” a devenit un slogan în timpul reuniunii. Este un mesaj adresat mai ales celor care, zi de zi, se află în preajma copiilor: profesori, părinți, prieteni sau colegi. Situația poate fi schimbată inclusiv prin implicarea copiilor, după cum afirmă convingător Eugen, un membru al grupului: **„Copiii adesea nu deosebesc dreptul la participare de manipulare. Trebuie să știm a deosebi o participare falsă de una adevărată”**. Cu ajutorul expertului-adult, Iosif Moldovanu, copiii au formulat definiția participării adevărate.

Și ce-au constatat copiii? În fiecare din cele 12 regiuni ale țării, din care provin acești copii, există maturi, care nu țin cont de dorințele copiilor, nu le cer părerea ori nu îi înțeleg.

Dreptul copilului la participare, în mare parte, nu este respectat atât în cadrul instituțiilor de învățământ, cât și în familii. **„Profesorii nu iau în serios opiniile elevilor, nu le cer părerea când vine vorba de alegerea temelor de discuții; ei decid și implică elevii în activități școlare și extrașcolare, fără voința lor. Nici în familii nu se discută și se decid responsabilitățile, copiii fiind influențați de părinți”**, notează Valeria în fișa sa de monitorizare.

Acestea sunt câteva dintre dificultățile cu care se confruntă copiii din Moldova. Ar dori și ei să-și exprime opiniile referitor la metodele de predare ale profesorilor, dar, în grabă primesc o replică de genul: **„Când vei fi tu profesor – îți vei alege metodele tale, acum ascultă-mă pe mine”**. Ar dori să nu fie intimidați, subapreciați, obligați prin diferite metode, chiar și prin violență, să facă sau să nu facă ceva.

De multe ori, copiii sunt limitați în cunoașterea unor lucruri elementare, la care ar trebui să aibă acces: existența unui senat, frecventarea orelor opționale, regulamentul școlar. Aceste informații, cel mai des, sunt afișate în cancelaria școlii (ori **„Camera Fericii”**, numită de unii), unde au acces doar liderii de clasă.

Capitolul **„discriminare”** nu a lipsit din tezele participanților. Ei încă nu înțeleg după ce criterii un diriginte alege șeful de clasă sau înaintează vreo candidatură pentru diferite activități: medie maximă,

purtare exemplară, vine dintr-o familie înstărită sau cunoscută, ori e fiu de profesor? Pe când corect este că orice elev se poate implica, indiferent de starea materială sau aptitudini, fără a fi discriminat, așa cum au învățat copiii în atelierelor precedente, cere Convenția privind Drepturile Copilului.



Orele educative sau de clasă ocupă un loc important în viața lor școlară. Nu întotdeauna, la astfel de lecții, profesorii discută cu elevii subiecte ce i-ar interesa. **„Suntem sătuli de morală”**, spune Ion. **„Profesorii nu vor să-și piardă timpul cu niște fleacuri”**, completează Vasile, care, anterior afirma că, până a face parte din grup, era indiferent, **„dar acum sunt pentru dreptate”**.

Elevii înțeleg motivele pregătirii, uneori slabe a profesorilor, indiferența acestora în predarea materiei. **„Am răspuns aceeași temă o lună”**. Sau: **„Timp de un an am învățat Excelul, îl știm la perfecție”**.

Copiii au observat că semenii lor adoră festivitățile, concursurile, seratele. Dar nu întotdeauna sunt atrași să participe, fiindcă li se atribuie roluri care nu li se potrivesc, sau, din lipsă de resurse financiare, câteodată numărul unor asemenea activități este mic.

Pe un ton optimist și-a încheiat Robert, cel mai tânăr dintre membrii grupului, teza viitorului Raport despre Dreptul la Participare: **„Sunt bucuroși că părinții și profesorii cunosc acest drept și sperăm că, totuși, ne vor ajuta să-l respectăm”**.

Este cel de-al cincilea atelier în care copiii discută, în prezența unor experți, adulți, oficiali, reprezentanți ai agențiilor finanțatoare, istoriile personale și experiențele colegilor despre respectarea și încălcarea propriilor drepturi.

Olga Cimbir

Istории despre dreptul copilului la participare, un dialog cu Avocatul Copilului din Moldova, discuții despre Observațiile Finale ale Comitetului de la Geneva pentru drepturile copilului...

Aceste și alte teme s-au aflat pe agenda de lucru a Grupului Copiilor pentru Monitorizarea Drepturilor Copilului în Moldova

Informații despre respectarea și încălcarea dreptului copilului la participare, un dialog cu Avocatul Copilului din Moldova, propuneri pentru Planul Național de Acțiuni în domeniul Drepturilor Omului, o discuție despre observațiile Comitetului pentru Drepturile Copilului de la Geneva pentru Guvernul Moldovei, tema pentru acasă de monitorizare a dreptului copilului la protecție împotriva exploatării prin muncă... Toate aceste subiecte s-au aflat pe agenda celui de-al cincilea atelier al Grupului de Lucru al Copiilor pentru Monitorizarea Drepturilor Copilului în Moldova, desfășurat, la inițiativa Centrului de Informare și Documentare privind Drepturile Copilului (CIDDC), la Chișinău, între 2 și 5 martie 2009.

Cei 22 de copii din 20 de comunități ale țării, membri ai Grupului de Lucru pentru Monitorizarea Drepturilor Copilului în Moldova, au făcut publice, în debutul atelierului, în prezența mass-media și a reprezentanților agențiilor finanțatoare, istoriile lor personale și experiențele colegilor despre respectarea și încălcarea dreptului copilului la participare în comunitățile și școlile lor.

„De multe ori, în structurile care ar trebui să exprime vocea copiilor – senat, parlamente școlare, consilii ale copiilor – componența este alcătuită la propunerea profesorilor. În același timp, avem și exemple bune de participare a copiilor – în cadrul centrelor pentru tineri, unde implicarea este mare”, a notat în fișa sa de monitorizare Lidia. „Avem nevoie de o participare adevărată, benevolă și informată”, a afirmat Eugen, iar Ana a evidențiat faptul că „adulții trebuie să ofere șanse egale pentru toți copiii, fără să țină cont de îmbrăcămintea lor, statutul social și așa mai departe”. Opiniile copiilor, formulate în cadrul atelierului, au fost discutate împreună cu Avocatul parlamentar pentru protecția drepturilor copilului în Moldova, Tamara Plămădeală.

Copiii au întocmit deja primele lor rapoarte – privind Dreptul Copilului la Educație și

Dreptul Copilului la Protecție împotriva Violenței și Neglijării. Constatările despre starea drepturilor copilului în educație au fost expediate, împreună cu o scrisoare de pledoarie, în adresa Ministrului Educației și Tineretului din Republica Moldova (<http://www.civic.md/comunicate-de-presa/o-scrisoare-de-pledoarie-in-favoarea-dreptului-copilului-la-educatie-a-fost-expediata-ministerului.html>). Observațiile cu privire la protecția împotriva violenței au fost prezentate de copii în cadrul unei sesiuni speciale cu participarea Avocatului Copilului în Moldova și a reprezentantului unei Fundații Elvețiene pentru Copii (http://www.comunicate.md/index.php?task=articles&action=view&article_id=816).

Toate tezele-cheie ale monitorizării copiilor vor face conținutul viitoarelor Rapoarte ale

Copiilor despre Respectarea Convenției privind Drepturile Copilului în Republica Moldova.

De altfel, discuțiile care au însoțit recent, la Geneva, prezentarea Raportului Guvernului Moldovei despre respectarea Convenției privind Drepturile Copilului, au fost sintetizate pentru copiii-participanți la atelierul de la Chișinău de Cezar Gavriiliuc, Președintele CIDDC. Observațiile finale ale Comitetului pentru Drepturile Copilului, adresate Guvernului Moldovei, urmăresc realizarea acțiunilor acolo unde există întârzieri sau nereușite: de exemplu, în ceea ce privește copiii afectați de migrație sau includerea educației privind drepturile omului în programa școlară la toate nivelele.

În cadrul acestui al cincilea atelier de lucru al copiilor pentru monitorizarea drepturilor copilului în Moldova, participanții, cu vârste cuprinse între 12 și 16 ani, au formulat și propuneri pentru Planul Național de Acțiuni în domeniul Drepturilor Omului în Moldova 2008-2011. Acestea vizează atragerea unui număr mai mare de copii în monitorizarea propriilor drepturi, eforturi de îmbunătățire a vieții copiilor, precum și informarea părinților și profesorilor despre drepturile omului și drepturile copilului.

Tema următorului atelier de lucru, anunțat pentru vacanța de vară, este dreptul

copilului la protecție împotriva exploatării prin muncă.

Proiectul „Copiii monitorizează respectarea propriilor drepturi” este realizat de Centrul de Informare și Documentare privind Drepturile Copilului (CIDDC), cu sprijinul acordat de Organizația Suedeză „Salvați Copiii”, Misiunea Organizației pentru Securitate și Cooperare în Europa (OSCE) în Moldova, Agenția Suedeză de Dezvoltare și Cooperare Internațională (Sida) și Fundația SOROS Moldova.

Copiii din Grupul de Lucru pentru Monitorizarea Drepturilor Copilului se afirmă ca experți în drepturile copilului, organizând, împreună cu colegii de școală, acțiuni de pledoarie la nivel local, participând la emisiuni radio și tv sau scriind articole pentru buletinul informativ al grupului, „Monitorul Oficial al Drepturilor Copilului”. De asemenea, membrii grupului au avut o contribuție proprie la elaborarea indicatorilor de monitorizare, adaptați pentru copii, care vor face conținutul primului Ghid practic pentru monitorizarea drepturilor copilului în Republica Moldova.

Mesajul Grupului de Lucru al Copiilor pentru Monitorizarea Drepturilor Copilului este: **„În Moldova toate lucrurile trebuie să înceapă cu dreptul. Cu dreptul copilului”**.



O scrisoare de pledoarie în favoarea Dreptului Copilului la Educație a fost expediată Ministerului Educației și Tineretului

De către copiii care monitorizează respectarea propriilor drepturi



O scrisoare de pledoarie, ce prezintă observațiile copiilor din Moldova despre respectarea și încălcarea Dreptului la Educație, a fost expediată în adresa Ministerului Educației și Tineretului. Anunțul a fost făcut în prezența mass-media și reprezentanților agențiilor finanțatoare de Centrul de Informare și Documentare privind Drepturile Copilului (CIDDC) în cadrul atelierului ce reunește, între 2 și 5 martie 2009, 22 de copii din Grupul de Lucru pentru Monitorizarea Drepturilor Copilului în Moldova.

„Recent, am adunat informații despre dreptul copilului la educație și am ajuns la concluzia că dreptul la educație este cel mai iubit și cel mai încălcat drept al nostru”, au afirmat copiii în scrisoarea lor, redactată în timpul unui atelier de lucru anterior. De asemenea, copiii au alăturat la scrisoare informațiile despre dreptul la educație, pe care le-au colectat în școlile și comunitățile lor, pentru ca autoritățile țării să fie informate, cum s-au exprimat ei, și „de copii, nu doar de adulți”.

În scrisoare, cei 22 de copii din Grupul pentru Monitorizarea Drepturilor Copilului și-au exprimat dorința de a deveni „un grup consultativ al Ministerului Educației și Tineretului”, pentru ca opiniile, informațiile și ideile pe care le au să ajute persoanele oficiale să ia „decizii în favoarea fiecărui copil din Moldova”.

În finalul scrisorii trimise în adresa Ministerului Educației și Tineretului se menționează: „Noi, copiii, suntem cei care adună informații despre drepturile copilului în Moldova, iar Dumneavoastră sunteți persoana care ia decizii importante, bazate pe informații și experiență. O colaborare ne poate ajuta să ne înțelegem mai bine și să facem cu toții mai mult în favoarea copiilor”.

Constatările copiilor despre respectarea și încălcarea Dreptului Copilului la Educație, prezentate Ministerului Educației și Tineretului al Republicii Moldova, pot fi citite la adresele http://www.comunicate.md/upload/1177_Raportul_Copiiilor_Dreptul_la_Educatie.pdf și <http://blogosfera.md/view-post-v-56582-0-romana.html>.

Comitetul de la Geneva pentru Drepturile Copilului a făcut observații Guvernului Republicii Moldova

Observații Finale despre respectarea Convenției privind Drepturile Copilului în Moldova

Comitetul de la Geneva pentru Drepturile Copilului a examinat, la 20 ianuarie 2009, în cadrul celei de-a 50-a sesiuni, Raportul Național II și III al Republicii Moldova privind implementarea Convenției ONU privind Drepturile Copilului, iar la 30 ianuarie Comitetul a formulat Observațiile sale Finale, solicitând, între alte eforturi necesare, măsuri suplimentare pentru promovarea Convenției în cadrul instituțiilor guvernamentale, societății civile și mass-media.

Raportul Guvernului Moldovei a fost prezentat, la Geneva, de către Ministrul Protecției Sociale, Familiei și Copilului, Galina Balmoș, iar la discuțiile de câteva ore care au urmat după aceasta au participat și alți oficiali moldoveni, membri ai delegației. La cea de-a 50-a sesiune a Comitetului ONU pentru Drepturile Copilului au asistat, în calitate de reprezentanți ai societății civile, Cezar Gavriliuc și Daniela Platon (Centrul de Informare și Documentare privind Drepturile Copilului din Moldova).

Cezar Gavriliuc a povestit copiilor din Grupul de Lucru pentru Monitorizarea Drepturilor Copilului, reuniți la Chișinău, în cel de-al cincilea lor atelier de instruire

și prezentare a rezultatelor monitorizării, despre Observațiile Finale ale Comitetului de la Geneva, transmise Guvernului Republicii Moldova.



Observații Finale ale Comitetului pentru Drepturile Copilului, formulate după examinarea Raportului Guvernului Republicii Moldova despre respectarea Convenției privind Drepturile Copilului (Fragment)

PROMOVAREA CONVENȚIEI PRIVIND DREPTURILE COPILULUI

Comitetul pentru Drepturile Copilului consideră că în Republica Moldova sunt necesare măsuri în plus pentru promovarea Convenției privind Drepturile Copilului printre instituțiile guvernamentale, societatea civilă și mass-media.

Comitetul recomandă Guvernului Moldovei să înmulțească, împreună cu organizațiile neguvernamentale locale și alți parteneri, eforturile de promovare a informațiilor despre Convenție printre copii, părinți, organizații ale societății civile, agenții guvernamentale și mass-media. De asemenea, sunt necesare instruirii permanente în domeniul drepturilor omului, inclusiv drepturilor copilului, pentru diverși profesioniști care interacționează cu copiii.

RESPECTAREA OPINIEI COPILULUI

Comitetul pentru Drepturile Copilului apreciază acțiunile statului pentru promovarea opiniei copilului, inclusiv prin intermediul prevederilor Codului Familiei care oferă copiilor dreptul la exprimarea propriilor opinii în familie sau audiere în cadrul proceselor judiciare sau administrative. Totuși, Comitetul este îngrijorat de faptul că acest principiu nu este respectat în mod corespunzător în familii, în școli, în instituții de protecție a copilului și în comunități.

Comitetul recomandă Moldovei să asigure ca opinia fiecărui copil să fie ascultată în familie, în școală, în alte instituții și organizații și în societate în general, acordând atenție în special copiilor vulnerabili și aparținând minorităților.

EDUCAȚIE

Comitetul pentru Drepturile Copilului s-a arătat îngrijorat de calitatea joasă a educației, de infrastructura modestă a școlilor și de faptul că copiii din familiile

sărace au tendința să meargă la școală mai târziu și să o termine mai devreme.



Comitetul a cerut Moldovei să îmbunătățească calitatea educației, să introducă metode interactive de predare și învățare în școli, să asigure o dotare bună a școlilor cu echipamente, să implice activ profesorii în procesele de reformă a educației.

Totodată, Comitetul a recomandat Guvernului să includă educația privind drepturile omului în programa școlară la toate nivelele.

COPIII AFECTAȚI DE MIGRAȚIE

Comitetul pentru Drepturile Copilului a remarcat cu neliniște atât numărul mare al copiilor cu un părinte sau ambii plecați peste hotare la muncă, cât și consecințele negative pe care le are asupra copilului plecarea părinților.

Comitetul a solicitat Guvernului Moldovei să urmeze recomandările Studiului Situația copiilor rămași fără îngrijire părintească în urma migrației, realizat de UNICEF și Centrul de Informare și Documentare privind Drepturile Copilului.

În același timp, statul trebuie să ia măsuri pentru a micșora efectele migrației asupra bunăstării copiilor, prin acordarea de sprijin la nivel local, prin instruirea îngrijitorilor și prin acordarea de asistență socială și

psihologică pentru copiii cu părinți plecați peste hotare.

MĂSURI SPECIALE DE PROTECȚIE

Exploatare economică, inclusiv munca copilului

Comitetul pentru Drepturile Copilului a constatat că în Moldova protecția de care au nevoie copiii ca să nu fie exploatați prin muncă nu este acordată în mod continuu și pretutindeni. Aceasta în pofida unor măsuri de ordin legislativ și a altor acțiuni de prevenire și combatere a muncii copilului, realizate în Moldova.

Comitetul și-a exprimat părerea de rău că nu există informații exacte despre copiii care muncesc.

Comitetul pentru Drepturile Copilului a recomandat Republicii Moldova să efectueze un studiu național privind numărul și profilul copiilor care muncesc. Aceste informații pot ajuta Guvernul să adopte și să aplice politici și strategii care abordează cauzele muncii copilului. De asemenea, Comitetul a recomandat țării să înmulțească activitățile de prevenire a muncii copilului, iar acolo unde copiii sunt angajați legal să asigure că ei nu sunt exploatați – nu sunt implicați în munci grele și periculoase și au un program redus de muncă.

Primul pachet de resurse transfrontalier pentru copiii singuri acasă Organizațiile non-guvernamentale fac front comun pentru copiii singuri acasă

Centrul de Informare și Documentare privind Drepturile Copilului (www.childrights.md) și Asociația Alternative Sociale (www.alternativesociale.ro) au elaborat primul pachet de resurse în sprijinul copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate. Astfel, *Ghidul profesionistului*, *Manualul părintelui* și *Pliantul pentru copil* formează un pachet de resurse transfrontalier pentru protecția drepturilor copiilor singuri acasă.

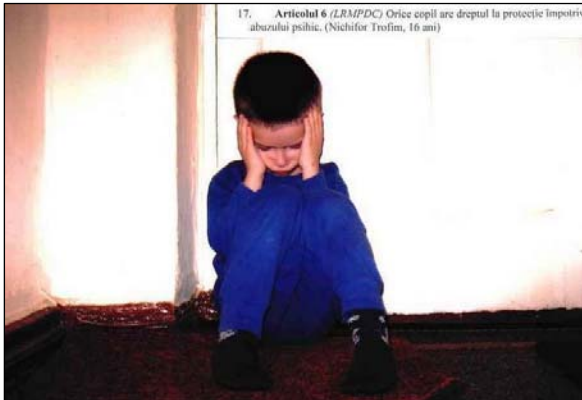
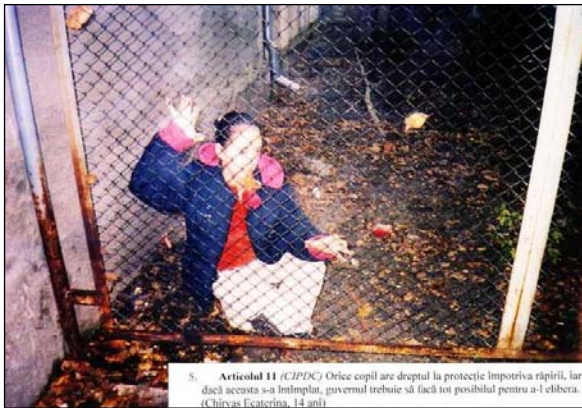
Profesioniștii care lucrează cu copii ai căror părinți sunt plecați în străinătate au acum un manual de lucru care include instrumente practice, modele de intervenție și exemple de bune practici din Republica Moldova și România. Manualul reflectă experiența a peste trei ani de servicii directe pentru această categorie de copii. Părinții care doresc să plece la muncă peste hotare vor avea un ghid al cărui scop este conștientizarea acestora cu privire la situația copilului rămas acasă. Pregătirea copilului pentru plecarea părintelui, adaptarea copilului după această plecare, consecințele lipsei părinților asupra copiilor și identificarea instituțiilor resurse sunt lucruri importante pe care orice părinte trebuie să le cunoască înainte de a lua decizia de a pleca la muncă în străinătate, dar și pentru a asigura protecția copilului pe perioada absenței sale.

Pachetul de resurse transfrontalier realizat în cadrul proiectului „Colaborare transfrontalieră interinstituțională pentru protecția drepturilor copiilor singuri acasă” va fi distribuit în cele 6 zone ale proiectului: județele Iași, Vaslui și Botoșani în România și raioanele Călărași, Telenești și Fălești din Republica Moldova. În plus, materialele vor putea fi descărcate de pe site-ul www.singuracasa.ro.



Anterior, Centrul de Informare și Documentare privind Drepturile Copilului a editat „COPILUL MEU E SINGUR ACASĂ. Carte pentru părinții care pleacă la muncă în străinătate”, „SINGUR ACASĂ. Carte de buzunar pentru fete și băieți cu părinți plecați în străinătate” și GHID pentru profesioniști care lucrează cu copiii migranților”.

Proiectul „Colaborare transfrontalieră interinstituțională pentru protecția drepturilor copiilor singuri acasă” este finanțat de Uniunea Europeană și Guvernul României prin Programul de Vecinătate România – Republica Moldova 2004-2006 și se desfășoară în perioada septembrie 2008 – octombrie 2009.



Drepturile copilului în imagini

Pentru o vizualizare și o informare mai bună în domeniul drepturilor copilului

O expoziție de fotografii cu genericul "Drepturile copilului" a fost lansată de Asociația obștească INTECO. Expoziția reunește lucrări foto realizate de copiii din Republica Moldova în cadrul expozițiilor-concurs, organizate în perioada 2005-2009 la Chișinău, Bălți, Cahul și Coșnița. Fotografiile reflectă diverse articole din Convenția Națiunilor Unite privind Drepturile Copilului și Legea Republicii Moldova cu privire la Drepturile Copilului.

Expoziția poate fi vizualizată la adresa
<http://picasaweb.google.com/intecomd/GaleriaFoto?feat=directlink#>

<http://inteco.wordpress.com>, www.civic.md